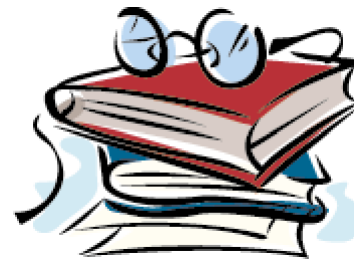


Tout sur...

Les devoirs



Ecole primaire de Barberêche

Année scolaire 2004/2005

Tout sur les devoirs

- L'endroit
- L'horaire
- L'autonomie
- Les encouragements
- S'il ne fait pas...



Sommaire

L'endroit

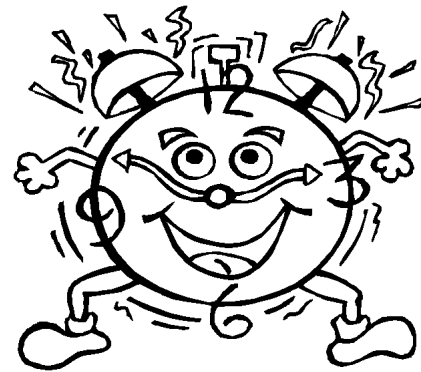
- Déterminé une fois pour toutes
- Calme, sans distractions.
(Pas de tv, pas de dérangements par les frères et soeurs)
- Bon éclairage
- Plumier de secours
- Dictionnaire
- Règle



Tout sur les devoirs

L'horaire

- Etablir avec l'enfant un horaire obligatoire : heure du début, heure de la fin du travail.
- Jours de devoirs officiels : lundi, mardi, jeudi.
- Durée des devoirs : dépend de chaque enfant ! L'essentiel est qu'un travail personnel soit fourni durant un temps raisonnable.
- Les devoirs ont la priorité sur les autres activités.



Tout sur les devoirs

L'autonomie

- Encourager à travailler seul.
- Aider l'enfant seulement s'il peut montrer les efforts qu'il a faits pour trouver la solution.
- Récompenser ces efforts.
- Ne pas faire les devoirs à sa place.
- Cocher les devoirs au fur et à mesure qu'ils sont faits.



Tout sur les devoirs

Les encouragements

- Féliciter pour chaque effort fourni.
- Dire précisément ce que vous aimez le plus quand votre enfant fait ses devoirs.
(Exemple : "J'apprécie vraiment que tu fasses tes devoirs sans histoires")
- Etablir un contrat de travail.



Tout sur les devoirs

S'il ne fait pas ses devoirs...

- Etre ferme et ne pas discuter.
- Rester calme.
- Placer l'enfant face au choix : tu fais tes devoirs ou bien tu perds tes privilèges (télé, musique, ...)
- Pas de compromis.
- Exécuter les sanctions, être conséquent.
- Ne pas céder.
- Si rien ne marche, contacter l'enseignant.



Tout sur les devoirs