

Prénom : .....

Date: .....

**Math. 5P : THEME 3 - Approche des nombres rationnels**

**A la fin du thème, je serai capable de/d' ....**

1. lire et écrire des nombres rationnels sous forme décimale ;
2. placer ces nombres sur un axe gradué ;
3. comparer deux nombres écrits sous forme décimale ;
4. reconnaître des écritures et appellations différentes d'un même nombre rationnel, par exemple :
  - zéro virgule trois  $\equiv$  0,3  $\equiv$  trois dixièmes  $\equiv$  30 centièmes  $\equiv$  le dixième de trois  $\equiv$   $\frac{3}{10}$  ...

Dans le O, tu notes le numéro de l'objectif que l'exercice t'a fait travailler.

# Plan de travail

**Points de départ  
( à réaliser collectivement)**

L2 Le puzzle  
L4 Epaisseurs

**Je découvre de nouveaux nombres.**

L7 Touche pas à mes touches

L15 Dans le mille

**J'apprends à écrire un nombre de différentes façons.**

L6 Dictée

L10 Ecriture et vocabulaire

--->(Répondre sur fiche-réponse)

L14

F6 Carrés et disques

**Je représente des nombres sur un axe.**

L3 Graduations envolées

F2

F3

F4

**Je compare des nombres.**

L8 Le tournoi des décimaux

L11 a) c) e)

L12 A.

L13

Prénom : .....

O

Date : .....

O coloré en vert : objectif atteint / coloré en bleu : obj. partiellement atteint / coloré en rose : obj. pas encore atteint.

**Math. 5P : THEME 3 - Approche des nombres rationnels**

**Evaluation formative**

*Objectif : lire et écrire des nombres rationnels sous forme décimale.*

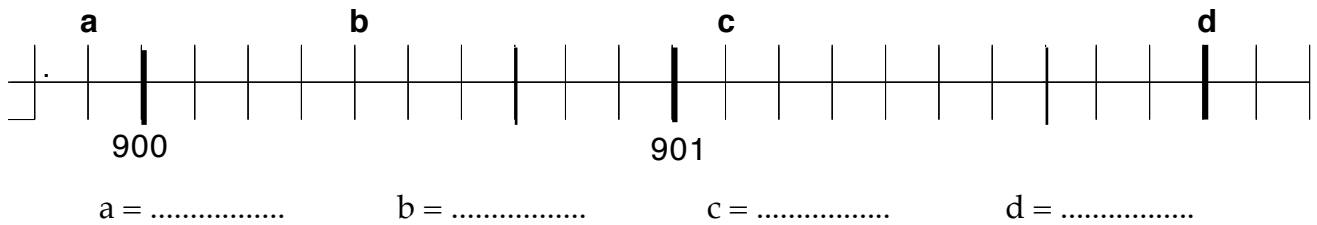
1. Ecris en chiffres les nombres suivants, sous forme décimale.

- a) six dixièmes .....
- b) quarante-deux centièmes .....
- c) sept virgule zéro quatre .....
- d) deux virgule deux cent trois .....
- e) treize dixièmes .....
- f) quatre centièmes .....

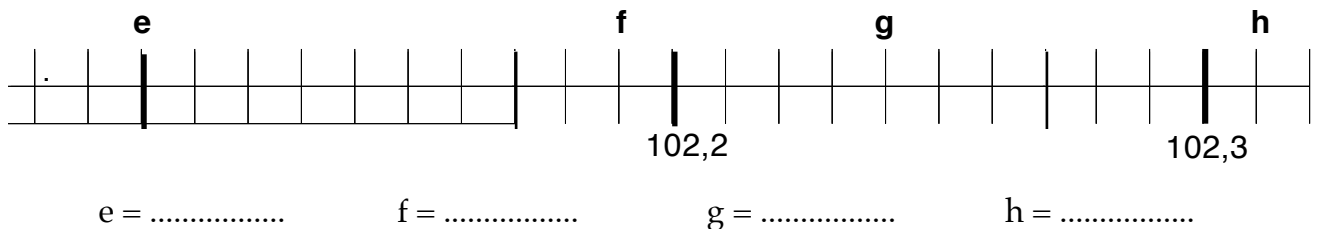
O

*Objectif: placer des nombres sur un axe gradué.*

2. a) Quels sont les codes des lettres a, b, c et d ?



b) Et ceux des lettres e, f, g et h ?



O

Objectif: comparer deux nombres écrits sous forme décimale.

3. Effectue le L11 p. 32 b) d) f) et le L12 p. 32 B. (sur une feuille)

O

Objectif: reconnaître des écritures et appellations différentes d'un même nombre rationnel.

4. Entoure dans chaque ligne les écritures équivalentes.

a) 0,3      trois dixièmes      0,03       $\frac{3}{10}$       trois virgule zéro

b)  $\frac{3}{4}$       quatre tiers      trois sur quatre      0,75       $\frac{30}{40}$

c)  $\frac{1}{100}$       0,01      0,10      un centième      zéro virgule zéro un

d) une heure et quart      125 minutes      1 heure et 15 minutes      75 minutes       $\frac{6}{4}$  d'heure

O

Objectif: résoudre un problème plus complexe.

5. Voici une citerne que Monsieur Jugnot a installé dans son jardin pour récupérer l'eau de pluie. Il ne reste plus, au fond, que la **moitié du tiers** de la citerne.

a) Marque d'un trait quelle quantité d'eau cela représente.

b) Indique cette quantité par un seul code fractionnaire :



O