

Prénom : .....

Date: .....

## Math. 5P : THEME 8 - Opérations dans $\mathbb{Q}$

**A la fin du thème, je serai capable de/d' ...**

1. additionner et soustraire avec efficacité des nombres décimaux ;
2. trouver mentalement le résultat d'une addition en associant judicieusement les termes ;
3. comparer deux produits du genre  $13 \times 12$  et  $1,3 \times 12$  et utiliser le premier pour calculer le second ;
4. effectuer en colonnes des multiplications avec des nombres rationnels.

Dans le **O**, tu notes le numéro de l'objectif que l'exercice t'a fait travailler.

# Plan de travail

## Point de départ (obligatoire)

L1 Etranges additions

## Points de départ (facultatif)

F1 Boulier

L16 0,5 X 0,5

### J'additionne et je soustrais

L2 Additions

L6 Technique de l'addition

L7 Vous avez le ticket ?

L8 Associations

L10 Estimations de différences

L11 Technique de la soustraction

L12 Associations

L13 Vous avez la monnaie ?

F5

F6

### Enrichissement

### Je multiplie

L15 Longues sommes

L19 Multiplications

L21

L22

E8

Prénom : .....

i

Date : .....

i colorié en vert : objectif atteint / colorié en bleu : obj. partiellement atteint / colorié en rose : obj. pas encore atteint.

# Math. 5P : THEME 8 - Opérations dans Q

## Evaluation formative

Objectifs : additionner et soustraire avec efficacité des nombres décimaux.

1. Effectue :

$176,56 + 76,99 + 0,8 = \dots\dots\dots$

$5674,2 - 892,32 = \dots\dots\dots$

O

Objectif: trouver mentalement le résultat d'une addition en associant judicieusement les termes.

2. Effectue les tableaux de droite de la F4.

O

Objectif: comparer deux produits du genre  $13 \times 12$  et  $1,3 \times 12$  et utiliser le premier pour calculer le second.

3. Réalise a) et b) de L18 page 83.

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

O

Objectif: effectuer en colonnes des multiplications avec des nombres rationnels.

4. Effectue les calculs suivants :

$1,6 \times 45 = \dots\dots\dots$

$18 \times 9,6 = \dots\dots\dots$

$5,7 \times 3,2 = \dots\dots\dots$

O

Objectif: résoudre un problème plus complexe.

5. Pour les trois derniers jours de la semaine, un commerçant note le contenu de sa caisse :  
4'135,30 Fr le jeudi, 1'630,20 Fr de plus le vendredi, et le samedi 1'740.80 Fr de moins que le vendredi.

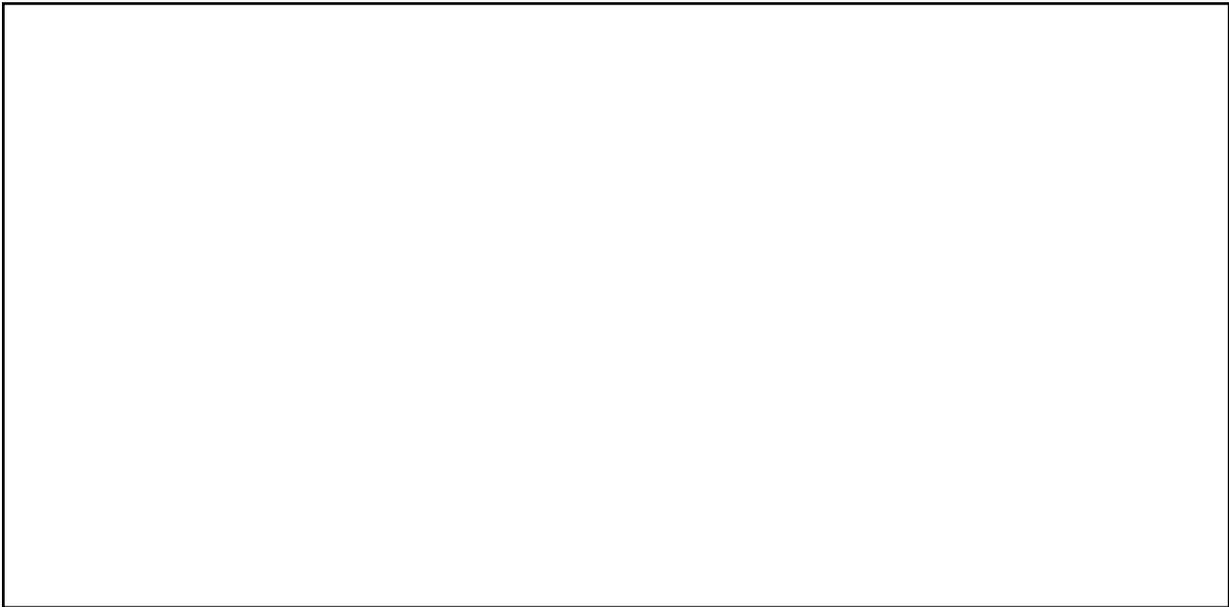
Le semaine précédente, la recette avait été, pour les 3 mêmes jours, de 14'612, 30 Fr.

Quelle a été la meilleure recette de ces deux fins de semaine ?

.....

Quelle était la différence ?

.....



O