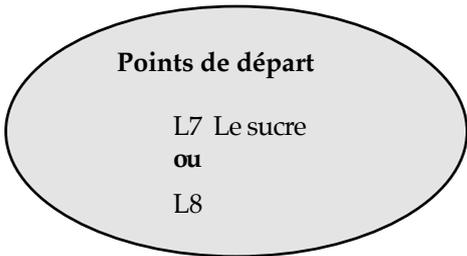


Math. 6P : Thème 1- Repérages dans le plan et dans l'espace

A la fin du thème, je serai capable de/d'

1. construire un système d'axes perpendiculaires avec la même graduation sur les deux axes ;
2. repérer des points par leurs coordonnées ;
3. utiliser d'autres système de repérage du plan pour communiquer la position de points ou des itinéraires.

Plan de travail



Je découvre et utilise les coordonnées.	
L1	<input type="radio"/>
L11 La toile	<input type="radio"/>
L6 Droites particulières	<input type="radio"/>
Pour les cracs	
F5	<input type="radio"/>

Je résous des problèmes.	
F6 Itinéraire	<input type="radio"/>
L14 Les deux magots	<input type="radio"/>
L9 Réseau	<input type="radio"/>
Pour les cracs	
L11 La toile	<input type="radio"/>
L12 Course sur un quadrillage	<input type="radio"/>

Prénom :

Date :

i colorié en vert : objectif atteint / en bleu : partiellement atteint / en rose : pas encore atteint.

Math. 6P : Thème 1- Repérages dans le plan et dans l'espace

Evaluation formative

Objectif : Construire un système d'axes perpendiculaire avec la même graduation sur les deux axes. - Repérer des points par leurs coordonnées.

1. Réalise l'exercice 2, a-b-c page 8 sur une feuille quadrillée (quadrillage 4 mm)

Attention : place les lettres des sommets en tournant dans le sens des aiguilles d'une montre.



Objectif : Utiliser d'autres systèmes de repérage du plan pour communiquer la position de points ou des itinéraires.

2. Prends ton livre à la page 10, no 5. **Ne réponds pas à la question du livre mais à celles-ci :**

- Quelles seraient les coordonnées de la ville de Neuchâtel ? (..... ;)

- Et celles de Genève ? (..... ;)

- Quel canton se trouve sous les coordonnées (150 ; 700) ?



Objectif : Résoudre des problèmes.

3. Droites particulières

Explique la position des droites suivantes, dans un système de coordonnées:

a. La première coordonnée de chacun de ses points est 0.

.....
.....
.....

b. Les deux coordonnées de chacun de ses points sont égales et négatives.

.....
.....
.....

c. La deuxième coordonnée de chacun de ses points est -86.

.....
.....



CORRIGE

Math. 6P : Thème 1- Repérages dans le plan et dans l'espace

Evaluation formative

Objectif : Construire un système d'axes perpendiculaire avec la même graduation sur les deux axes. - Repérer des points par leurs coordonnées.

1. Réalise l'exercice 2, a-b-c page 8 sur une feuille quadrillée (quadrillage 4 mm)

Attention : place les lettres des sommets en tournant dans le sens des aiguilles d'une montre.



Objectif : Utiliser d'autres systèmes de repérage du plan pour communiquer la position de points ou des itinéraires.

2. Prends ton livre à la page 10, no 5. **Ne réponds pas à la question du livre mais à celles-ci** :

- Quelles seraient les coordonnées de la ville de Neuchâtel ? (**200 ; 550**)

- Et celles de Genève ? (**120 ; 500**)

- Quel canton se trouve sous les coordonnées (150 ; 700) ? **le Tessin**



Objectif : Résoudre des problèmes.

3. Droites particulières

Explique la position des droites suivantes, dans un système de coordonnées:

a. La première coordonnée de chacun de ses points est 0.

Elle est sur l'axe 2.

b. Les deux coordonnées de chacun de ses points sont égales et négatives.

C'est la bissectrice (du quadrant III).

c. La deuxième coordonnée de chacun de ses points est -86.

Elle est parallèle à l'axe 1.

