

Math. 6P : THEME 3 - Mesures**A la fin du thème, je serai capable de/d'**

1. Effectuer des conversions d'unités de longueur ;
2. Effectuer des conversions d'unités d'aire :
 $m^2 \leftrightarrow dm^2$
 $dm^2 \leftrightarrow cm^2$
 $cm^2 \leftrightarrow mm^2$
3. Mesurer des angles avec le rapporteur ;
4. Classer des angles : aigu, droit, obtus, convexe, non convexe ;
5. Me représenter le gramme (g), le kilogramme (kg), la tonne (t) pour évaluer la masse d'un objet ;
6. Effectuer des conversions d'unités de masse :
 $kg \leftrightarrow g$
 $t \leftrightarrow kg$
7. Me représenter le litre (l), le décilitre (dl), pour évaluer la capacité d'un récipient ;
8. Effectuer des conversions d'unités de capacité :
 $l \leftrightarrow dl$
9. Expliquer les équivalences entre l'heure, la minute et la seconde.
10. Citer les unités de mesure de volume et les utiliser dans des situations problèmes.

Plan de travail

Dans les **O**, tu écris l'objectif travaillé par l'exercice.

Points de départ

- L9 Du mm^2 au m^2 **O**
- L14 A ton avis **O**
- L16 De même niveau **O**
- L21 Angles isométriques **O**
- L26 **O**

Je transforme des unités de mesure.

- L10 Du m^2 au km^2 **O**
- L15 Du m^3 au dm^3 **O**

Je mesure.

- L31 Hold-up ! **O**
- L24 **O**
- F5 **O**

Je choisis l'unités qui convient.

- L2 **O**
- L3 **O**

Je convertis des unités.

- F1 **O**
- F2 **O**

Je résous des problèmes.

- L11 Avoir l'air grand **O**
- L19 **O**
- L20 Le cirque en chiffres **O**
- L30 Casse-tête **O**
- F7 **O**
- L28 **O**
- L7 Terre-Lune **O**

Prénom :

i

Date :

i colorié en vert : objectif atteint / en bleu : partiellement atteint / en rose : pas encore atteint.

Math. 6P : THEME 3 - Mesures

Evaluation formative

Objectif : effectuer des conversions d'unités.

1. Chasse les intrus (un par série)

7,4 km

740 m

74 hm

1 h 15 min

4'500 s

115 min

250,5 kg

0,2550 t

255'000 g

7,8 l

78 dl

780 dl

2,45 m²

24'500 cm²

2'450'000 mm²

2'450 dm²

i

Objectif : mesurer et classer des angles.

2. Note la mesure de chaque angle et classe-le dans le tableau.

A:

D:

C:

B:

Aigu	Obtus	Droit	Plat	Non convexe

i

Objectif : me représenter des unités de mesure.

3. Retrouve les unités manquantes.

La hauteur du clocher de l'église	25
La distance entre Morat et Fribourg	18
L'épaisseur d'une carte à jouer	0,2
L'aire d'un pupitre	0,66
La capacité du réservoir d'un scooter	4,5
Le temps qu'il faut pour parcourir à pied 1 km	12
La masse d'un camion	25

i

Objectif : résoudre un problème.

4. Réalise le problème L6 à la page 29 de ton livre.

Unités : Phrase - réponse :

Justification :

i

Objectif : Me représenter le litre (l), le décilitre (dl), pour évaluer la capacité d'un récipient.

5. Évalue la capacité du récipient **A** mis à ta disposition par le maître à l'aide du récipient **B**.

Contenance du récipient **A** : dl

i

Objectif : Résoudre un problème qui nécessite l'utilisation des unités de temps.

6. Quand il est 12 h à Paris, il est 6h du matin à New York. Un avion postal décolle à 22h de Paris. Le vol dure 7h. **A quelle heure** le courrier arrivera-t-il à New York (heure locale = heure du pays)?

Unités : Phrase - réponse :

Justification :

i

CORRIGE

Math. 6P : THEME 3 - Mesures

Evaluation formative

Objectif : effectuer des conversions d'unités.

1. Chasse les intrus (un par série)

7,4 km

~~740 m~~

74 hm

1 h 15 min

4'500 s

~~115 min~~

~~250,5 kg~~

0,2550 t

255'000 g

7,8 l

78 dl

~~780 dl~~

2,45 m²

24'500 cm²

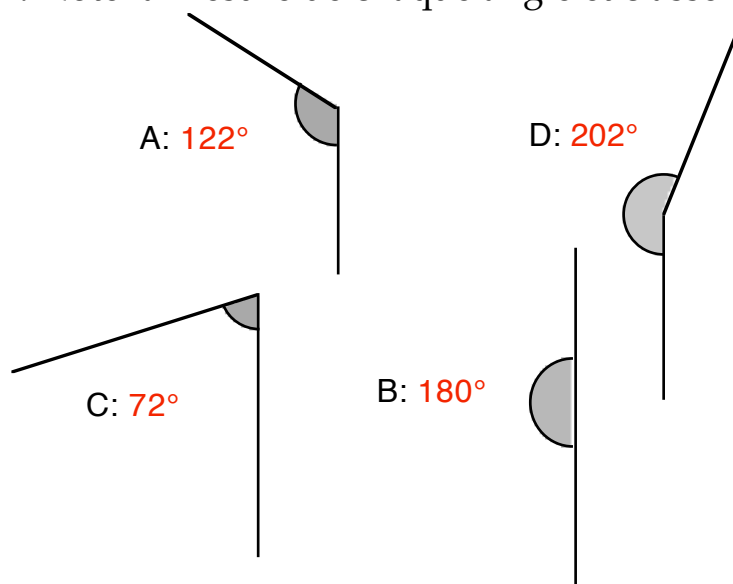
2'450'000 mm²

~~2'450 dm²~~

i

Objectif : mesurer et classer des angles.

2. Note la mesure de chaque angle et classe-le dans le tableau.



Aigu	Obtus	Droit	Plat	Non convexe
C	A		B	D

i

Objectif : me représenter des unités de mesure.

3. Retrouve les unités manquantes.

La hauteur du clocher de l'église	25 m
La distance entre Morat et Fribourg	18 km
L'épaisseur d'une carte à jouer	0,2 mm
L'aire d'un pupitre	0,66 m ²
La capacité du réservoir d'un scooter	4,5 l
Le temps qu'il faut pour parcourir à pied 1 km	12 min
La masse d'un camion	25 t

i

Objectif : résoudre un problème.

4. Réalise le problème L6 à la page 29 de ton livre.

Unités : m Phrase - réponse : Le grain parcourt 53 m par an.

Justification :

i

Objectif : Me représenter le litre (l), le décilitre (dl), pour évaluer la capacité d'un récipient.

5. Évalue la capacité du récipient **A** mis à ta disposition par le maître à l'aide du récipient **B**.

contenance du récipient **A** : dl

Corrections selon la grandeur du récipient.

i

Objectif : Résoudre un problème qui nécessite l'utilisation des unités de temps.

6. Quand il est 12 h à Paris, il est 6h du matin à New York. Un avion postal décolle à 22h de Paris. Le vol dure 7h. **A quelle heure** le courrier arrivera-t-il à New York (heure locale = heure du pays)?

Unités : **h** Phrase - réponse : **Il sera 23h, heure de New York. (11h du soir)**

Justification :

i