

Math. 6P : THEME 4 - Multiples et diviseurs

A la fin du thème, je serai capable de/d'

1. utiliser le vocabulaire : multiples, diviseurs, multiples communs et diviseurs communs ;
2. énumérer dans l'ordre les multiples d'un nombre ;
énumérer les premiers multiples communs de deux nombres ;
3. trouver tous les diviseurs d'un nombre ;
4. déterminer - si un nombre est multiple d'un autre
- si un nombre est diviseur d'un autre ;
5. de faire le lien avec les multiples et les diviseurs dans un problème ;
6. reconnaître rapidement si un nombre est divisible par 2, 3, 4, 5, 9, 10, 25, 50, 100

Plan de travail

Dans les O, tu écris le numéro de l'objectif travaillé.

Points de départ

L1 Les rubans gradués	O
F2	O

J'utilise la notion de multiple et diviseur dans des problèmes.

L3	La salle de bal	O
L5	Multiples effacés	O
L12		O
L13		O
L14		O
L16	Quels âges ont nos petits	O
L17	Systeme D	O

J'exerce la recherche de multiples et diviseurs.

L6	Multiples de 1, 2, 3, 4, ...	O
L8	Diviseurs de 72	O
L10	Vrai ou faux	O
L11	La centième case	O
L18	A, C Enquête	O
L20	Colonne de gauche	O
F4		O
F5	A 2 carrés	O
F5	B 2 carrés	O

Prénom :

i

Date :

i colorié en vert : objectif atteint / en bleu : partiellement atteint / en rose : pas encore atteint.

Math. 6P : THEME 4 - Multiples et diviseurs

Evaluation formative

Objectif : énumérer dans l'ordre les multiples d'un nombre et les premiers multiples communs de deux nombres.

1. Ecris les 5 premiers multiples des nombres suivants :

Multiples de 6 :

Multiples de 15 :

Multiples communs de 2 et 7 :

Multiples communs de 3 et 13 :

i

Objectif : trouver tous les diviseurs d'un nombre.

2. Enumère tous les diviseurs des nombres suivants :

Diviseurs de 42 :

Diviseurs de 72 :

i

Objectif : déterminer si un nombre est multiple ou diviseur d'un autre.

3. Parmi les nombres suivants, entoure en bleu les diviseurs de 18 et en orange les multiples de 9.

1	2	3	4	6	8
9	18	27	36		

i

Objectif : faire le lien avec les multiples et les diviseurs dans un problème.

4. Effectue L18 "NombreB" p. 47

Justification :

Le nombre B est

5. Effectue L15 p. 45

Phrase-réponse :

Justification :

i

Objectif : reconnaître rapidement si un nombre est divisible par un nombre donné.

6. A la place des points, écris tous les chiffres possibles pour que :

1 . 0 7 soit divisible par 3

6 . . soit divisible par 10

4 6 . 5 soit divisible par 25

i

CORRIGE

Math. 6P : THEME 4 - Multiples et diviseurs

Evaluation formative

Objectif : énumérer dans l'ordre les multiples d'un nombre et les premiers multiples communs de deux nombres.

1. Ecris les 5 premiers multiples des nombres suivants :

Multiples de 6 : **6 ; 12 ; 18 ; 24 ; 30**

Multiples de 15 : **15 , 30 ; 45 , 60 ; 75**

Multiples communs de 2 et 7 : **14 ; 28 ; 42 ; 56 ; 70**

Multiples communs de 3 et 13 : **39 ; 78 ; 117 ; 156 ; 195**

i

Objectif : trouver tous les diviseurs d'un nombre.

2. Enumère tous les diviseurs des nombres suivants :

Diviseurs de 42 : **1 , 2 ; 3 ; 6 , 7 ; 14 ; 21 , 42**

Diviseurs de 72 : **1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 6 ; 8 , 9 ; 12 ; 18 ; 24 ; 36 ; 72**

i

Objectif : déterminer si un nombre est multiple ou diviseur d'un autre.

3. Parmi les nombres suivants, entoure en bleu les diviseurs de 18 et en orange les multiples de 9.

1

2

3

4

6

8

9

18

27

36

i

Objectif : faire le lien avec les multiples et les diviseurs dans un problème.

4. Effectue L18 "NombreB" p. 47

Justification :

Multiples de 15 inférieur à 100 : 15 ; 30 ; 45 ; 60 ; 75 ; 90 ; ...

Divisible par 9 : 45 ; 90

Nombre pair : 90

Le nombre B est **90**

5. Effectue L15 p. 45

Phrase-réponse : **La grenouille arrivera sur le nénuphar no 4.**

Justification :

nénuphar n ^o	1	2	3	4	5
déplacements	0 → 1	1 → 2	2 → 3	3 → 4	4
	8 → 7	7 → 6	6 → 5	5 → 4	4
	8 → 9	9 → 10	10 → 11	11 → ...	

1291 : 8 = 161 reste 3.

Après 161 aller-retour, la grenouille sera sur le nénuphar 1 ; 3 sauts plus tard, elle se trouvera sur le nénuphar 4.

i

Objectif : reconnaître rapidement si un nombre est divisible par un nombre donné.

6. A la place des points, écris tous les chiffres possibles pour que :

1 . 0 7 soit divisible par 3 **1 ; 4 ; 7**

6 . . soit divisible par 10 **n'importe quoi puis 0**

4 6 . 5 soit divisible par 25 **2 ; 7**

i